

Als Menschen brauchen wir Leitbilder.

Vorstellung des Leitbildes der
Hochschule Coburg
in der Fassung vom 19.11.2010



Was liefert ein Leitbild?

Für Alltag & Strategie:

Maßstäbe und Ziele

Orientierungshilfe

Klares Profil



Was ist es nicht?

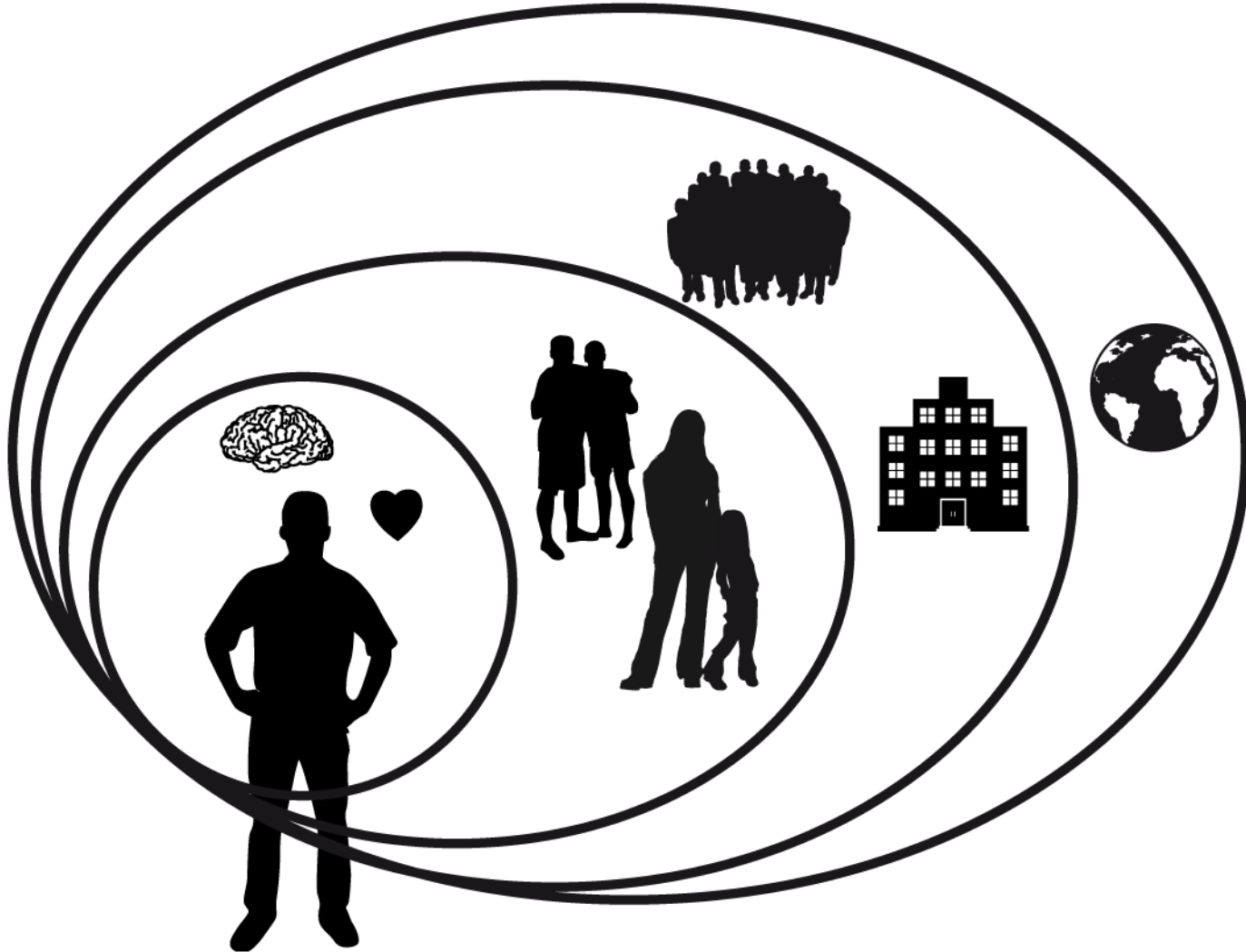
Dogma

Gesetz

Auf ewig...



Was brauchen Menschen?



Inhalte des Leitbildes der HS Coburg



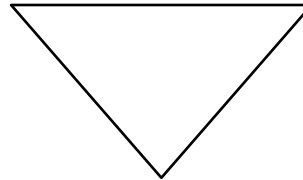
Was geht das mich an?

Mitgestalten & **umsetzen!**

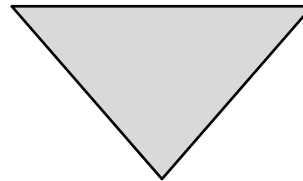


Leitbild und jetzt?

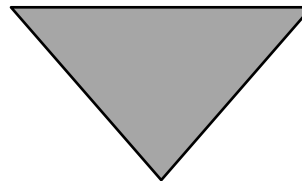
Leitbild



Hochschulentwicklungsplan



Konkrete Ziele



Maßnahmen

Leitbild und Strategie

Leitbild ab März 2011 als Grundlage für die Erstellung des Hochschulentwicklungsplanes verwenden

Pro Semester **einLeitbildthema** in erweiterter Hochschulleitung und Senat behandeln

Anbindung an bestehende Projekte (z.B. gesunde Hochschule) suchen



Leitbild & Projekt: Ein Blick in die Werkstatt! (1)

Zahlreiche inhaltliche
Berührungspunkte zwischen
Impulstest gesunde Hochschule
& Leitbild, z.B.:

Soziale Rückendeckung,
Zusammenarbeit,
Information und Mitsprache,
passende Arbeitsabläufe
etc.



Leitbild & Projekt: Ein Blick in die Werkstatt! (2)

Leitbild und Projekt ergänzen sich.

Das Leitbild fordert die Berücksichtigung der Ergebnisse des Impulstestes auf verschiedenen Ebenen:

- auf strategischer Ebene
- auf Projektebene (gesunde HS)
- im Bereich QE (Prozesse & Kommunikation)



Leitbild im Alltag

Leitbildexemplar an alte und neue Lehrende/ MitarbeiterInnen verteilen

Leitbild verinnerlichen

Pro Semester **ein Leitbildthema** in Podiumsdiskussion, Workshop, Vortrag aufgreifen



Mission:

Im Mittelpunkt:
Menschen und ihre Bedürfnisse
– „der Mensch als Wegweiser“

Ganzheitliche Bildung,
Forschung und
Hochschulentwicklung
im Einklang mit den
Anforderungen der Zeit.

Sensibilität für die Belange aller
Hochschulangehörigen.



Als Menschen brauchen wir Wissen & Innovation.

Leitbildthemenschwerpunkt
SoSe 2011

Gefordert:

- Vermittlung ganzheitlichen und aktuellen Wissens sowie anwendungsbezogene Forschung;
- wissenschaftlich fundiertes Lehren, Lernen und Forschen;
- Evaluationen;
- Weiterbildung;
- usw.



Als Menschen brauchen wir Wissen & Innovation. - Ansätze:

In Planung für SoSe 2011:

- Behandlung in Senat und EHL;
- Vortrag zum Thema „Neurodidaktik“ (DiZ);
- interner Workshop für Nicht-Lehrende: Weiterbildungs- und Entwicklungsmöglichkeiten“
- Podiumsdiskussion zu den Themen: „Praxisorientierung, ganzheitliches Wissen, Erwartungen von Wirtschaft, Gesellschaft in Bezug auf Hochschulbildung

Als Menschen brauchen wir Kultur & ganzheitliche Bildung.

Ansatz: Ganzheitliche, kulturell
und interdisziplinär
ausgerichtete Bildung als
Grundlage kritischer Reflexion
und Urteilsfähigkeit.

Zielsetzung: Auch über das
Fächerspektrum der
Hochschule hinaus die
Möglichkeit zu kultureller und
künstlerischer Weiterbildung
bieten.



Als Menschen brauchen wir Kultur & ganzheitliche Bildung. – Ansätze:

- Leitbildthemenschwerpunkt WS 2011/ 2012
- Dauerhafte Vernetzung mit kulturellen Institutionen und Kulturschaffenden von Stadt und Region;
- Schaffung zusätzlicher Studieninhalte (Module) mit künstlerischer bzw. kultureller Ausrichtung;
- kulturelle Inhalte als fester Bestandteil des Hochschullebens;
- Stärkung allgemeinwissenschaftlicher und interdisziplinär ausgerichteter Inhalte innerhalb unserer Studiengänge (Wissenschafts- und Kulturzentrum).

Als Menschen brauchen wir Wertschätzung und Unterstützung.

Fairness, Hilfsbereitschaft und gegenseitiger Respekt.

Gelebte Fehlerkultur.

Gegenseitige Unterstützung,
Aufrichtigkeit,
menschlicher und verlässlicher
Umgang,
Signalisierung von Anerkennung.



Als Menschen brauchen wir Wertschätzung und Unterstützung. – Ansätze:

- Kritische Selbstprüfung im Alltag;
- familiäres Studienklima und Zusammenhalt z.B. durch fakultätsübergreifende Veranstaltungen fördern;
- gute Erreichbarkeit, auf individuelle Belange der Studierenden eingehen;
- in Abstimmung mit Personalrat und Senat die Ernennung einer/ eines kompetenten Konfliktbeauftragten für Studium und Arbeitsplatz sicherstellen;
- Servicefunktionen mit angemessenen baulich-räumliche Rahmenbedingungen und klarer Kommunikation;
- Unterstützungsangebote für Erstsemester.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

**...und jetzt freuen wir uns auf die
Diskussion mit Ihnen!**